**珠海市理工职业技术学校**

**“班主任工作能力提升”实战特训营**

1. **培训背景**
2. 提升班主任班级常规管理能力，厘清班主任应该做些什么事情，提供详细的工具和方法。
3. 提升班主任学生心理健康教育能力，加强学生心理疏导，实现心理健康教育工作方式的创新。
4. **培训形式**

采用互动体验启发式的教学方法，辅以小组合作、分组讨论分享、游戏体验、情境演练及等教学手段。

1. **内容需求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 模块 | 详细内容 |
| 第1天 | 一、中职班级的常规管理 | 新任班主任应该做些什么事情，提供一些详细的工具和方法他们。 |
| 二、班级突发事件的处理技巧 | 冰山理论&冰山工具来分析具体的案例  1、运用此工具看行为背后的感受、想法、期待与渴望  分析多个学生案例（打架、严重违纪、安全事故、心理问题等）  2、了解沟通的应对姿态“指责型、讨好型、超理智型、打岔型”  3、运用“一致性沟通”的方式表达自己的感受与想法、期待 |
| 第2天 | 三、在前景和背景中探索00后的学生 | 在社会大背景下开展好心理支持工作，是每位班主任老师都不可回避重点。建立00后学生心理系统观、整体观，给予持续稳定、关注、跟随的关系能够较好的缓解00后学生的心理问题，为学校的稳定和谐提供支持。  1、背景决定前景——受阻的家庭教育  2、不健康的家庭特点  3、面对00后学生四种状态（攻击态、顺从态、木僵态、逃跑态）背后的工作开展 |

**二、投标报价清单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 人数 | 天数 | 费用(元/人/天) | 金额 |
| 1 | 技术服务培训费(含师资课酬等) | 70(分2个班，2个校区分别培训) | 1.5 |  |  |
| 2 | 资料费（含培训所需教辅材料、教具等） | 70 | 1.5 |  |  |
|  | **合计（元）** |  | | | |